

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS VLADO JURGUČIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LAIMUTĖS BENETIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos Vlado Jurgučio progimnazija (toliau tekste – Progimnazija) įgyvendino 2025-2027 metų strateginio plano ir 2025 metų veiklos plano, tęsė Palangos miesto savivaldybės pažangos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą siekiant užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, kurti bei tobulinti saugią, sveiką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką, STEAM ugdymo plėtojimą, individualios mokinio pažangos siekimą, socialinį ir emocinį ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, kultūrinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, materialinės bazės, ugdymo aplinkos, edukacinių erdvių modernizavimą ir atnaujinimą, ugdymo karjerai plėtojimą, kiekybinius ir kokybinius pokyčius, lyderystės skatinimą.

Kiekvienais 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. Progimnazijoje sukomplektuoti 25 klasių komplektai: 12 klasių komplektų pagal pradinio ugdymo programą ir 13 klasių komplektų – pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą. 2024-2025 m. m. – mokėsi 639 mokiniai, 2025-2026 m. m. – 638 mokiniai. Kito progimnazijoje dirbančių darbuotojų ir etatų skaičius. Administracijos darbuotojų (direktorius ir jo pavadootojai, vyr. buhalteris) 2025-2026 m. m. skirti 5 etatai, dirba 5 darbuotojai (plg. 2024-2025 m. m. - 5 etatai, dirba 5 darbuotojai). Mokytojų – 42,91 etato, dirbo 46 mokytojai (plg. 2024-2025 m. m. – 41,58, dirbo 46 mokytojai). Pagalbos specialistų – 13,86 etato, dirbo 16 darbuotojų (plg. 2024-2025 m. m. – 11,28 etato, dirbo 10 darbuotojų). Kitų darbuotojų (bibliotekininkų, darbininkų, valytojų, budėtojų ir kt.) – 35,4, dirbo 37 darbuotojai (plg. 2024-2025 m. m 35,4 etato, dirbo 37 darbuotojai).

Savivaldybės biudžeto lėšos: 2025 m. – 962,7 tūkst. Eur, (plg. 2024 m. – 744,9 tūkst. Eur.), specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) 2024 m. – 51,8 tūkst. Eur (plg. 2024 m. – 51,8 tūkst. Eur.) Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija 2025 m. – 59,1 tūkst. Eur (plg. 2024 m. – 61,2 tūkst. Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti 2025 m. – 1819,6 tūkst. Eur, (plg. 2024 m. – 1589,5 tūkst. Eur). Paramos lėšų 2025 m. negauta (plg. 2024 m. – 0,92 tūkst. eurų).

Progimnazija vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas. 2024-2025 m. m. pradinį išsilavinimą įgijo 69 ketvirtųjų klasių mokiniai.

Pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 87 aštuntų klasių mokiniai. Visi toliau tęsia mokslą pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą Palangos senojoje gimnazijoje, kitose gimnazijose. Neformaliojo švietimo užsiėmimus Progimnazijoje lanko 521 mokinys, 318 mokinių dalyvauja formalųjų švietimą papildančiose ugdymo programose.

2024–2025 m. m. pažangumas – 99,67%, pažangumo vidurkis – 8,55, o 2023–2024 m. m. pažangumas – 99,72%, pažangumo vidurkis – 8,61. Padidėjo vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius, nes daugiau mokinių praleido pamokas dėl ligos. 2024–2025 m. m. – 102,73 pamokos (plg. 2023–2024 m. m. – 79,84 pamokos). 2024–2025 m. m. mokinių praleistų nepateisintų pamokų vienam mokiniui 0,04 (plg. 2023–2024 m. m. – nebuvo).

Siekiant užtikrinti mokinių lankomumą ir mokymąsi pagal kiekvieno mokinio galias ir gebėjimus vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys – mokytojas – mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)“, vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną, teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba vadovaujantis Palangos švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti mokomųjų dalykų konsultacijose. Progimnazijoje veikia 1-4 klasių pailgintos mokymosi dienos grupės. Organizuojami vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendraujama su Palangos miesto tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Palangos miesto policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi Palangos mieste.

2025 m. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Rezultato vidurkis procentais 4 klasių mokinių matematikos – 73,5% (plg. 2024 m. – 64,5%), skaitymo – 79,1% (plg. 2024 m. – 56,1%), 8 klasių mokinių matematikos – 60,1% (plg. 2024 m. – 47,7%), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 72,5 (plg. 2024 m. – 75,1 %). Patikrinimų rezultatai analizuojami, nustatomi mokymosi sunkumai, mokiniai skatinami lankyti konsultacijas mokymosi pasiekimams gerinti.

Igyvendinant Palangos miesto pažangos planą, didelis dėmesys skiriamas pamokos vadybai ir jos veiksmingumui, inovatyvių mokymo metodų taikymui, tarpdalykinei integracijai. Pagal parengtus integruotų pamokų planus, mokytojai vedė integruotas pamokas Palangos gintaro muziejuje, sėkmingai taikė „Komiksų“ metodą, vykdė gerosios patirties sklaidą. Mokytojai vedė integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje: J. Šliūpo, Palangos kurorto muziejuose, Kretingos muziejuje, Klaipėdos dramos teatre, Palangos senojoje gimnazijoje, Palangos miesto erdvėse ir kt.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos ypatingas dėmesys skiriamas gabių mokinių ugdymui. Mokiniai laimėjo 27 prizines vietas Palangos miesto olimpiadose: Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti – 9 mok., Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje – 1 mok., Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje – 1 mok., XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biomokslų olimpiadoje – 1 mok., Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje 3–4 klasių mokiniams – 3 mok., Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje – 3 mok., Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje 7–8 klasių mokiniams – 3 mok., Lietuvos mokinių olimpiados „Mes - miškui, miškas – visiems“ 5–8 klasių mokiniams atrankiniame etape – 6 mok.

21 mokinys laimėjo prizines vietas Palangos miesto tarpmokykliniuose konkursuose: 2–4 klasių dailės rašto konkurse „Tų raidelių gražumėlis“ – 2 mok., Lietuvos mokinių 7 klasių prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“ II etape – 1 mok., Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etape – 5 mok., Lietuvos mokinių vokiečių kalbos konkursas 8 klasių mokiniams II etape

(miesto) - 1 mok., pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse – 9 mok., konkurse „Raštingiausias Palangos pradinukas 2025“ – 3 mok.

140 mokinių dalyvavo tarpmokyklinėse krepšinio, kvadrato, tinklinio, grindų riedulio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, futbolo, krepšinio3x3 varžybose, 25 mokiniai - zoninėse tinklinio, futbolo varžybose.

Mokslo metų pabaigoje, tikslu viešai įvertinti mokinių puikius akademinis pasiekimus bei padėkoti mokinių tėvams už bendradarbiavimą ir indėlį į vaikų ugdymąsi, Progimnazijos ir Palangos miesto vardo garsinimą respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, organizuojama šventė „Progimnazijos garbė“.

Ugdant mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, tęsiamas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Visi progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo tiriamojoje veikloje. Bendraudami ir bendradarbiaudami, vykdė tyrinėjimus pagal savo pasirinktas, mokytojų paruoštas, tiriamosios veiklos programas. Įvykdytos 37 tiriamosios veiklos. Tyrimų medžiaga eksponuojama Progimnazijos edukacinėse erdvėse. Tęsiamas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Mokiniai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus: „Finansinis raštingumas“, „Oratorinis menas“ – 5-6 klasėse, „3D projektavimas“ – 7 klasėse ir „Eksperimentinė chemija“ – 8 klasėse.

Siekiant skatinti mokinių domėjimąsi mokomaisiais dalykais bei gerinti jų mokymosi pasiekimus organizuojamas šiuolaikiškas ugdymas ne progimnazijos aplinkoje, įveiklinant muziejų erdves ir fondus bei Palangos botanikos parko aplinkas, miesto erdves, taikomas sukurtas keturių pamokų ciklas „Gintaras baltų pasaulėžiūroje ir amatuose“. Išnagrinėtos galimybės organizuoti integruotas pamokas ne progimnazijos aplinkoje pasitelkiant muziejų edukatorius, kultūros srities profesionalus.

Pritaikant bendradarbiavimo metodo „Kolega – kolegai“ principus, stiprinant profesinį bendradarbiavimą, kompetencijų tobulinimą bei skatinant atvirą grįžtamąjį ryšį bei lyderystę tarp pedagogų, siekiant efektyvinti kiekvieno mokinio mokymosi progresą skatinant mokinių skaitymo motyvaciją ir kūrybiškumą, įgyvendinant skaitymo populiarinimo renginių-pamokų ciklą mokiniams „Komiksais įveiklintas ugdymas“ įsisavintas „Komiksų“ metodas, kurį taiko mokiniai struktūruodami tekstus, įsimindami svarbiausias taisykles iš nagrinėjamos informacijos ar uždavinio, kurdami efektyvius ir aiškius vizualinius ryšius.

Karjeros specialistas vykdė profesinio veiklinimo, informavimo veiklas. 8-tų klasių mokiniai, dirbdami SPOTISELF – mokinio pažangos ir karjeros planavimo platformoje, turėjo galimybę suprasti savo stipriąsias puses, išsikelti tikslus ir priimti sprendimus dėl ateities. 1-8 klasių mokiniams organizuota profesijų savaitė, paskaitos apie įvairias profesijas, visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, susitikimai su profesinio ugdymo mokyklų atstovais. Vykdytos karjeros planavimo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams. Mokiniai įgijo gebėjimų pasirengti savo karjeros planą.

Įgyvendinant Progimnazijos tikslus ir uždavinius plėtojamas Progimnazijos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Vokietijos Bergeno miesto „Am Grünen Berg“ mokykla. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija įgyvendinamas STEAM ugdymas. Tęsiamas bendradarbiavimas su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla. Vykdomi bendri kultūriniai projektai.

Įvykdytos 3 mokinių saviraiškos programos, kurioms gautas Palangos miesto savivaldybės finansavimas: „Sporto įkvėpti“, „Judėk, atrask, pažink“, „A Spelling Day“. Bendradarbiaujant su Vokietijos „Am Grünen Berg“ mokykla organizuotas eilėraščių antrąja užsienio kalba deklamavimo

konkursas „Kalėdiniai skaitymai“, programos „Matematika ekstremaliai“, „English Motion“. Šiose programose dalyvavo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos, Kretingos rajono, Klaipėdos miesto bei kitų šalies mokyklų mokiniai.

Sėkmingai vykdoma antikorupcijos programa integruojant į istorijos bendrojo ugdymo programą, neformaliojo švietimo programas. Vykdomos prevencinės programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Saugaus interneto savaitė“.

Mokiniamis sudarytos sąlygos naudotis atnaujinta Progimnazijos biblioteka, skaitykla, kompiuterizuota skaitykla. Teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Progimnazija dalyvauja ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Teikiamos atlygintinos sporto salės, aktų salės, kabinetų paslaugos.

Progimnazijos darbuotojų kolektyvas yra pastovus. Progimnazijoje dirbo 49 pedagogai: 5 mokytojai, 6 vyresnieji mokytojai, 33 mokytojai metodininkai, 5 mokytojai ekspertai (fizikos, muzikos, neformaliojo švietimo (šokių), informacinių technologijų, logopedė). Veikia 8 metodikos grupės. Mokytojai veda atviras veiklas, integruotas pamokas, dalinasi darbo patirtimi, dalyvauja konferencijose, seminaruose, kelia kvalifikaciją. Ypatingą dėmesį skiriu mokytojų lyderystei, profesionalumui. Įgyvendinama Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros vykdomoje projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ veikloje „Pedagogų profesinės kompetencijos stažuotė užsienyje programa“ anglų kalbos, ispanų kalbos mokytoja dalyvavo stažuotėje Barselonoje „Skaitmeninių įrankių naudojimas bendravimui, bendradarbiavimui, kūrybiškumui ir kritiniam mąstymui“. Įgyvendinant ERASMUS+ projektą „Tvarumo integracija ugdymo procese: strategijos, įveiklinančios naujus mokinius saugoti aplinką“ anglų kalbos, pradinio ugdymo, vokiečių kalbos mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Aplinkosaugos švietimo ir tvarumo 8 principai“ Kroatijos Europass Adriatic Academy D.o.o Spilt mieste, o informatikos mokytojas ir anglų kalbos mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose „Darbo stebėjimas“ Kroatijos Osnovna Škola Petar Zaranic – Nin.

Visiems pedagogams ir Progimnazijos darbuotojams sudarytos lygios galimybės ir sąlygos kelti kvalifikaciją. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą vedami darbų saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai, saugos ir sveikatos instruktažai priimančią darbą bei instruktavimas darbo vietoje.

Siekiant modernizuoti mokymosi aplinką, atnaujinti mokytojų darbo vietas suremontuota sporto salė, įsigytos 2 interaktyvios lentos, 3 kompiuterių įkrovimo spintos, 34 kompiuteriai, filmavimo kamera, 30 vnt. vienviečių mokyklinių stalų ir kėdžių, kasetiniai roletai. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti – skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka“ licencijos. Įgyvendinant jaunimo projektą „Mokinių poilsio erdvių tobulinimas“ įsigyti minkštasuoliai ir kėdės mokinių poilsio erdvių modernizavimui. Atnaujintos virtuvės darbuotojų darbo vietos, virtuvės darbuotojams ir aplinkos tvarkytojams įsigyti darbo rūbai. Technologijų kabinete sumontuota nauja indaplovė. Mokinių saugumui užtikrinti sumontuota praėjimo kontrolės sistema. Skaitymo motyvacijai skatinti bibliotekos grožinės literatūros fondas papildytas 30 naujų grožinės literatūros, programinės literatūros knygų. Akcijos „Knygų Kalėdos“ metu bibliotekos fondas papildytas 178 grožinės, mokslinės literatūros knygomis. Siekiant padėti mokiniams siekti mokymosi tikslų teikiant sistemingą, patikrintą ir įteisintą mokomąją medžiagą, kuri atitinka ugdymo programą 3; 4; 6; 7; 8 klasių mokiniams nupirktą 1222 vnt. vadovėlių už 20072,03 Eur. Dalyvaujant ES finansuojamame NŠA projekte „Galimybių mokykla“ įsigyta 1311 vadovėlių 3; 4; 6; 7; 8 klasių mokiniams už 19232,30 Eur. Siekiant gerinti švietimo

paslaugų kokybę, dalyvaujant ES finansuojamame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ įrengta „Kalbų laboratorija“.

Informacija apie Progimnazijos veiklą ir pasiekimus skelbiama Progimnazijos interneto puslapyje www.jurguciomokykla.lt, laikraštyje „Palangos tiltas“. Apie Progimnazijos veiklos rezultatus, mokinių ugdymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami skelbiant informaciją Progimnazijos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų metu, žinutėmis elektroniniame dienyne „Tamo“, telefonų skambučiais, elektroniniu paštu. Organizuojamos „Tėvų dienos“ taikant tėvų registravimo sistemą.

Rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti Progimnazijos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos Palangos miesto savivaldybės Biudžeto skyriui, vykdoma turto metinė inventorizacija. Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos taryba. Progimnazijoje 2025 m. patikras atliko šios Palangos savivaldybės ir valstybinės institucijos: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Palangos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius. Nustatyti trūkumai ištaisyti, rekomendacijos įgyvendintos.

Esu Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Palangos skyriaus pirmininkė. Dalyvauju LMVA nuotoliniuose susitikimuose. Gauta informacija dalinuosi su asociacijos Palangos skyriaus nariais.

Siekdama tobulinti lyderystės ir vadovavimo, teises žinias, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninių technologijų taikymo, skaitmeninių ugdymo aplinkų ir projektų valdymo kompetencijas, dalyvavau šiuose mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo programose: „Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui teisės, pareigos, atsakomybės švietimo, ugdymo įstaigoje“, „Dirbtinio intelekto įrankio EditAI taikymas integruoto ugdymo procese“, „Asmeninė motyvacija ir emocinė sveikata“, „Gerosios savivaldybių praktikos: kaip atpažinti ir įgyvendinti“, „Dovanų politika“, „Interesų konfliktai“, TŪM mokyklų gerųjų praktikų pristatymuose Kaune, Vilniuje. Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo konferencijoje „LIMK – iniciatyva Lietuvos švietimui“ pristatyta progimnazijos veikla tema „Veiklų integracija formaliajame ir neformaliajame ugdyme“.

Siekiant sudaryti mokiniams kuo palankesnes ugdymosi sąlygas tikimasi stadiono kapitalinio remonto užbaigimo.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	------------------------	--	-------------------------------------

8.1. Skaitymo gebėjimų stiprinimas ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų gerinimas.	Įgyvendinamos tęstinės TŪM programos veiklos skaitymo gebėjimams ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei:</p> <p>1. 15 mokytojų ves po 3 lietuvių kalbos ir literatūros pamokas netradicinėse erdvėse.</p>	<p>1. Netradicinėse erdvėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokas vedė 15 mokytojų: 1 mokytoja pravedė 7 pamokas; 1 mokytoja – 11 pamokų; 2 mokytojos po 4 pamokas ir 11 mokytojų po 3 lietuvių kalbos ir literatūros pamokas netradicinėse erdvėse: Palangos vasaros skaitykloje, Palangos botanikos parke, Palangos kurhauzo salėje, Palangos gintaro muziejuje, J. Šliūpo muziejuje, progimnazijos bibliotekoje, Palangos miesto viešojoje bibliotekoje, progimnazijos aktų salėje ir kt.</p>
		<p>2. 3-4 klasėse vykdomi ne mažiau kaip 5 skaitymo praktikumai.</p>	<p>2. Tęsiant TŪM programos įgyvendinimo veiklas iš viso 3-4 klasėse įvykdyti daugiau kaip 26 skaitymo praktikumai „Skaitau, todėl daug žinau“ pritaikant progimnazijoje įrengtas edukacines erdves „Virtuali biblioteka“, „Lietuvos Valdovai“, „Lietuvos etnografiniai regionai“. Be to organizuojamos „Skaitymo pertraukos“, skaitymo popietės, perskaitytų knygų pristatymai.</p>
		<p>3. Dvi 3-4 klasių mokytojos ves po 4 pamokas Palangos muziejuose.</p>	<p>3. 1 mokytoja vedė du kartus po 4 pamokas Palangos Jono Šliūpo muziejuje. Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos direktorės įsakymai: 2025 m. balandžio 17 d. įsakymas Nr. V1-M-91 „Dėl 4b klasės mokinių dalyvavimo integruotose pamokose J. Šliūpo muziejuje“. Mokiniams vyko fizinio ugdymo, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės pamokos. 2025 m. gegužės 14 d. įsakymas Nr. V1-M-109 „Dėl 4b klasės mokinių dalyvavimo integruotose pamokose Palangos gintaro muziejuje“. Mokiniams vyko fizinio ugdymo, gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, fizinio ugdymo pamokos. 1 mokytoja vedė 4 pamokas (fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, dailės) Palangos kurorto muziejuje. Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos direktorės 2025 m. lapkričio 25 d. įsakymas Nr. V1-M-260 „Dėl 3c</p>

			klasės mokinių dalyvavimo integruotose pamokose Palangos kurorto muziejuje“.
		4. 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros 2024-2025 m. m. metiniai įvertinimai lyginant su 2023-2024 m. m. pagerės 2%	4. 2023-2024 mokslo metų 38% 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai pasiekimai įvertinti „Aukštesnysis lygis“, o 2024-2025 mokslo metais 32,1% 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai pasiekimai įvertinti „Aukštesnysis lygis“. Tačiau 2024-2025 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultato vidurkis 79,1%.
8.2. Stiprinti mokomųjų dalykų integraciją STEAM srityje siekiant paveiklaus įtraukiojo ugdymo	STEAM mokomųjų dalykų integracijos, mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, patyriminio ugdymo skatinimas	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei:</p> <p>1. Ne mažiau kaip 30% mokytojų ves integruotas STEAM pamokas naudodamiesi EditAI platforma.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 4 mokytojai dalyvaus/organizuos ne mažiau kaip 5 gamtos mokslų pamokas progimnazijos arba Palangos senosios gimnazijos laboratorijoje.</p> <p>3. Parengti ne mažiau kaip 5 STEAM tiriamųjų veiklų programas ir jas įgyvendinti netradicinėse erdvėse.</p>	<p>32% mokytojų (chemijos, biologijos, matematikos, fizikos, pradinio ugdymo, technologijų) vedė 69 integruotas STEAM pamokas naudodamiesi EditAI platforma 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>2. Progimnazijos laboratorijoje ne mažiau kaip 5 gamtos mokslų pamokas vedė 8 mokytojos: 1 mokytoja – 22 pamokas, 1 mokytoja – 20 pamokų, 3 mokytojai – po 6 pamokas, 3 mokytojai – po 5 pamokas.</p> <p>3. Rezultatas pasiektas. Parengtos ir patvirtintos Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos direktoriaus 2025 04 14 įsakymu Nr. VI-V-35 „Dėl projektinių – tiriamųjų veiklų programų tvirtinimo“ projektinės – tiriamosios veiklos vykdytos netradicinėse erdvėse (progimnazijos laboratorija, Kauno STEAM centras „Mokslo sala“, Klaipėdos kalvystės muziejus, IX fortas, Telšių regiono sąvartynas, pajūris, IT kabinetas, prie Rąžės upelio ir kt.):</p> <p>3.1. „Erdvinės figūros architektūriniuose pastatuose“;</p>

			<p>3.2. „Cukraus kiekis mūsų šeimos vartojamuose produktuose“;</p> <p>3.3. „Kaip sutaupyti virtuvėje?“;</p> <p>3.4. „Geografijos ryšys su matematika“;</p> <p>3.5. „Origami (lankstymas iš popieriaus) – matematikos ir meno sintezė“;</p> <p>3.6. „Vanduo – daugiau nei tik lašas“</p> <p>3.7. „Metalų reikšmė žmonių gyvenime“;</p> <p>3.8. „Minecraft Education Edition – erdvė mąstymo, kūrybiškumo, bendravimo ugdymui“;</p> <p>3.9. „Ne atliekos. Vandens taršos krizė“;</p> <p>3.10. „Ne atliekos. Perdirbimo sprendimai“.</p>
8.3. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimas progimnazijoje	Vykdyti sveikatos stiprinimo programoje „Sveika mokykla“ numatytas veiklas	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2025-12-31 bus įvykdytos Programoje „Sveika mokykla“ suplanuotos veiklos.	<p>Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos 2025-2029 metų sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla“, patvirtintos Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos direktoriaus 2024-10-29 įsakymu Nr. V1-V-87 vykdomos visos veiklos:</p> <p>1. Įgyvendinti projektai: „Walk15“, „Geriausias vaistas – judėjimas ir sveikas maistas“, „Bėgimas tarp dviejų tiltų Palanga – Šventoji“, „Sveikame kūne sveika siela“, „English in Motion“, „Matematika ekstremaliai“.</p> <p>2. Organizuojamos „Aktyviosios pertraukos“, pamokos ne progimnazijos aplinkoje.</p> <p>3. Nuosekliai vykdomos programos „Vaisių vartojimo skatinimo programa“ ir „Pienas vaikams“ 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>4. Sveikos mitybos temos integruojamos į biologijos, gamtos mokslų, technologijų pamokas.</p> <p>5. Organizuojamos klasių valandėlės emocijų pažinimo ir valdymo, elektroninių cigarečių žalos sveikatai, žalingų įpročių temomis, akcijos: „Kovas – mėnuo be patyčių“, „Patyčioms NE – aš už pagarbų bendravimą“, „Diena be telefono“, „Diena be automobilio“.</p>

			<p>Tikslu stiprinti mokinių tarpusavio santykius ir psichologiškai saugią aplinką vyko klasės valandėlės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Tinkamas elgesys – draugystės pagrindas“ 1; 5, 6 klasėse (8 klasės valandėlės); 2. „Psichikos sveikata: emocijų atpažinimas“ 5-8 klasėse (22 klasės valandėlės); 3. „Pasimatuok kito batus: mūsų skirtybės- mūsų ypatybės“ 1-4 klasėse (12 klasių valandėlių). <p>Atlikti adaptacijos tyrimai pirmose ir penktose klasėse. Su tyrimo rezultatais supažindinti mokinių tėvai, mokytojai. Vykdomi naujai atvykusių mokinių adaptacijos aparimai organizuojant „Trišalius pokalbius“. Organizuojamos „Tėvų dienos“ pagal išankstinę registraciją.</p>
8.4. Telkti progimnazijos pedagogus mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	Gerėjantys 8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai	Rezultatas bus pasiektas, jei 8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai 2024-2025 m. m. pagerės 2% lyginant su 2023-2024 m. m.	2023-2024 m. m. 8-ų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinių įvertinimų vidurkis – 7,16, o 2024-2025 m. m. – 7,44. Lyginant su 2023-2024 m. m. metiniai įvertinimai pagerėjo 3,91%. 2023-2024 m. m. matematikos metinių įvertinimų vidurkis 6,58, o 2024-2025 m. m. – 5,97. Tačiau matematikos NMPP rezultato procentinis vidurkis 2023-2024 m. m. – 47,7, o 2024-2025 m. m. 60,1. Pagerėjo 26%.

Direktorė



Laimutė Benetienė